



Tribuna

Sibiu

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN SIBIU AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN

Anul VI, nr. 1670

Duminică, 8 iulie 1973

4 pagini, 30 bani



1973 - AN HOTĂRÎTOR PENTRU ÎNDEPLINIREA CINCINALULUI ÎNAINTE DE TERMEN

SUCCESE DE SEAMĂ

În cinstea „Zilei constructorilor de mașini”, colectivele de muncă din întreprinderile sibiene cu acest profil anunță succese remarcabile obținute în întrecerea socialistă pentru îndeplinirea cincinalului în patru ani și jumătate. În acest an, ei au livrat beneficiarilor 15 remorci, 194 tone mașini și utilaje pentru industria ușoară și alimentară, 233 tone mașini-unelte pentru industria constructoare de mașini, mașini-unelte pentru prelucrarea metalelor prin achiere în valoare de 1,7 milioane lei precum și însemnate cantități de alte produse peste plan.

Talente și hărnicia constructorilor de mașini din Sibiu își găsesc expresia în amplul proces de modernizare pe care l-au suferit în ultima vreme structura producției din această ramură. Au fost asimilate în producție o serie de noi tipuri de mașini utilizate montate pe șasiuri DAC și ROMAN, primele linii complete de tratament termic realizate în țară, prese automate cu excentric și alte tipuri moderne de mașini-unelte, utilaje pentru industria minieră, noi tipuri de aparate de bord și de măsură de la balanțe etalon până la bascule de cale ferată, aproape 200 de subsanșabile și reperi pentru autovehiculele românești.

Paralel cu acțiunea de diversificare a producției, industria constructoare de mașini din județ a cunoscut și o puternică dezvoltare. Numai în ultimii doi ani au fost puse în funcțiune o serie de importante noi capacități de producție la Întreprinderea de piese auto „Independența”, Balanța și Întreprinderea mecanică din Sibiu, la „Automecanică” Medias și Întreprinderea mecanică Mirsa. Posedarea acestei ramuri în producția industrială a județului a crescut în anii actualului cincinal de la 35 la peste 40 la sută.

La Întreprinderea de piese auto Sibiu

Sărbătorirea „Zilei constructorilor de mașini” a marcat la întreprinderea si-

biată o nouă etapă de traducere în practică a amplului program de dezvoltare multilaterală a economiei conform sarcinilor trasate de Congresul al X-lea al P.C.R. și de Conferința Națională din iulie 1972. În acest sens muncitorii, tehnicienii, inginerii și economistii de aici și-au reînnoit angajamentul de a îndeplini actualul cincinal înainte de termen.

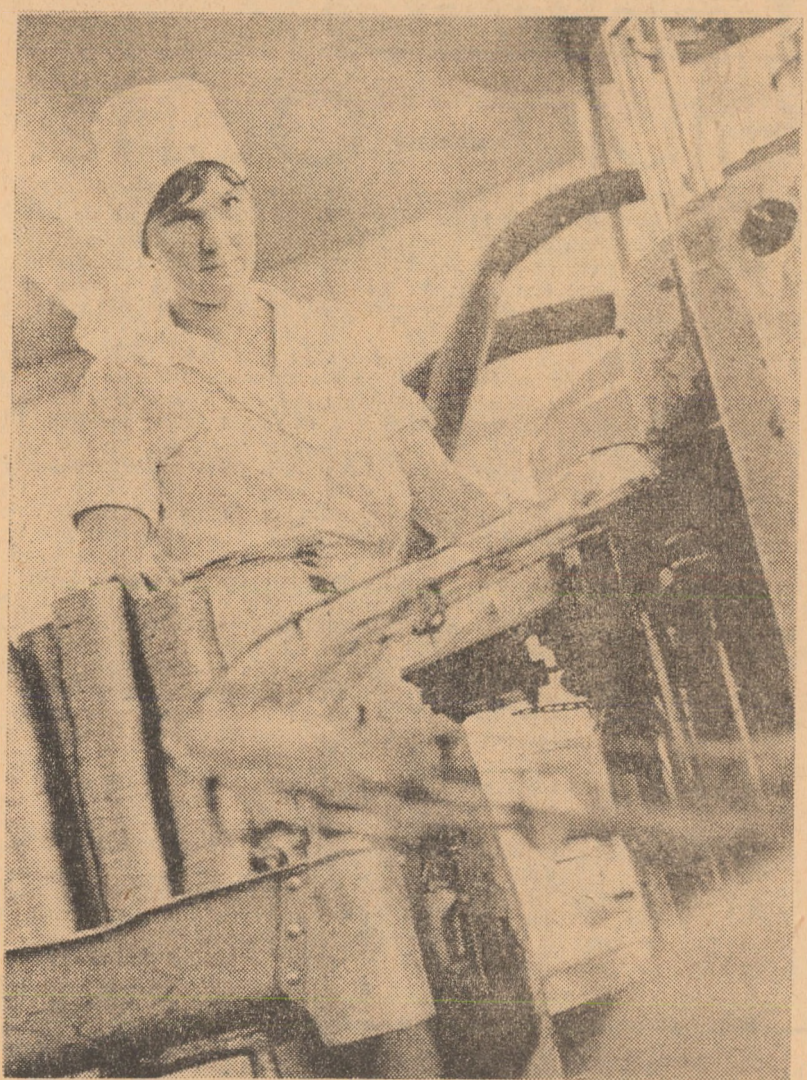
Ample acțiuni desfășurate pe parcursul a două săptămâni, în cinstea sărbătorii de astăzi, prin programul lor, au mobilizat colectivul întreprinderii la realizarea exemplară a sarcinilor de plan și angajamentelor. Torodată salarii întreprinderii au audiat diverse expuneri a căror tematică era strins legată de procesul de producție. Astfel, s-a preluat decretul privind calitatea produselor, comunicându-se și măsurile luate în diferite sectoare, s-au intensificat acțiunile de antrenare în întrecerea socialistă a tuturor angajaților.

Sirul manifestărilor a continuat cu o suită de spectacole susținute de formațiile de muzică populară și ușoară ale întreprinderii. Spectacolele au fost prezentate la Școala profesională a întreprinderii, pentru muncitorii din vatră, iar pentru navetisti, formațiile s-au deplasat în localitățile unde lo-

cuesc acestia, în comunele Seica Mică, Turmă Roșie, Cîineni și Păuca. În ziua premergătoare sărbătorii, inginerul Ilie Bucur a prezentat salariaților, în sala de festivități a unității, o amplă expunere despre „Politica partidului și statului nostru de industrializare a țării și îndeosebi dezvoltarea industriei construcțiilor de mașini”. Expunerea a fost urmată de o succintă trecere în revistă a „Dezvoltării întreprinderii de piese auto de-a lungul anilor”. Cu această ocazie au fost punctate principalele etape pe care le va parcurge colectivul de muncă în următorii ani. Astfel, se va mări specializarea în domeniul fabricației de subsanșabile și arcuri, întreprinderea ajungând în scurt timp una dintre cele mai mari unități constructoare de mașini din județ. Volumul producției globale va fi la sfârșitul actualului cincinal de 3,17 ori mai mare decât cel obținut în anul 1972.

La „Automecanică” Medias

Si la clubul întreprinderii „Automecanică” a avut loc o adunare festivă (Continuare în pag. a IV-a)



Prim-plan de muncă la „Salconserv” Medias

Realizări în C.A.P. și I.A.S.

Oamenii muncii de pe ogoare desfășoară o activitate susținută pentru realizarea unor producții cit mai bune și în acest an, zilnic la redacție sosesc stiri referitoare la munca cooperativelor, mecanizatorilor și specialiștilor din C.A.P. și I.A.S., multe colective prezentându-se cu rezultate meritorii în privința producțiilor vegetale și animale.

C.A.P. Agnita. Cooperatorii de aici au obținut rezultate remarcabile în legumicultură. Până în prezent ei au livrat din soră castraveți în valoare de 72.000 lei, ardei și altele produse în valoare de 27.000 lei, precum și însemnate cantități de legume din producția de câmp.

C.A.P. Apoldu de Sus. Lucrătorii din zootehnie s-au prezentat la bilanțul semestrial cu rezultate foarte bune. Astfel, față de cei 1.855 lei lapte de vacă — indicator planificat — ei au livrat indicatorului 1.920 hl. În obținerea acestui rezultat un aport deosebit și-au adus cooperatorii: Veta Ciociru, Crucița Totoi, Constantin Dodoc și alții. De asemenea, față de cele 8,25 tone carne planificată la livrare pentru semestru I, s-au realizat 12,1 tone.

C.A.P. Avrig. 127 mii lei este valoarea producției suplimentare de către întreprinderea anexă, la sfârșitul semestriului I, realizare ce cuprinde 102 mii lei producție peste plan — la scuturi de treștie

— și 25 mii lei la cozi pentru unele diferite.

Prin modernizarea atelierului de prelucrare a cozilor de unelte, cooperatorii avrigeni își propun o depășire cu 70 mii lei a producției planificate pe trimestrul III.

C.A.P. Cristian. Realizări remarcabile în producția legumicolă, pe semestru I, sînt înscrise și în graficele cooperativelor de aici. Obținând un venit de 121 mii lei, la producția de legume livrată, ei au realizat o depășire față de plan cu 103 mii lei.

Depășiri mari față de producția planificată s-au obținut îndeosebi la: spanac peste 12 mii lei, ceapă verde 25 mii lei, salată peste 7 mii lei, iar din valorificarea răsadurilor s-au obținut 48 mii lei, la care se adaugă și alte produse legumicole livrate pieții.

De la I.A.S. Axente Sever sistem informatic despre stadiul lucrărilor de recoltare a furajelor necesare sectorului zootehnic, acțiune care înscris în momentul de față realizarea integrală a coasei I la furaje perene de pe o suprafață de 461 ha. Prin terminarea acestei lucrări, s-au obținut 1.042 tone furaje masă verde și 774 tone fin, putându-se declara acțiunea de recoltare a furajelor maturale.

Paralel se desfășoară, în ritm intens, acțiunea de transportare și depozitare a furajelor recoltate, până la ora actuală fiind depozitate 807 tone furaje.

STANCO

HOTĂRÎREA PLENAREI C.C. AL P.C.R. DIN 18-19 Iunie 1973

Cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în Republica Socialistă România

Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român, întrunită în zilele de 18-19 iunie 1973, a dezbătut și aprobat raportul Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în România, raport elaborat pe baza studiilor efectuate de Ministerul Educației și Învățămîntului.

Făcînd bilanțul activității desfășurate pentru aplicarea Directivelor C.C. al P.C.R. din aprilie 1968, Plenara subliniază rezultatele pozitive obținute de învățămîntul din țara noastră, evoluția lui ascendentă, contribuția valoroasă a școlii la asigurarea economiei naționale, a tuturor sectoarelor vieții sociale cu cadre și specialiști necesari, la ridicarea nivelului de cultură și civilizație al întregului popor.

Plenara dă o înaltă apreciere contribuției teoretice și practice a tovarășului Nicolae Ceaușescu la rezolvarea problemelor fundamentale ale dezvoltării școlii de toate gradele, la modernizarea și, prin integrarea învățămîntului cu cercetarea științifică și producția, prin perfecționarea practicii în producție a elevilor și studenților, la aplicarea unui sistem unitar și eficient de pregătire a științelor sociale, la îmbunătățirea activității de educație moral-politică a tineretului în spiritul eticii și echității socialiste.

În țara noastră studiază, în prezent, peste 4 milioane de tineri, ceea ce înseamnă că din cinci locuitori unul este cuprins într-o formă de învățămînt. A crescut numărul grădinițelor și s-a asigurat generalizarea în linii mari a învățămîntului preșcolar pentru copiii în vîrstă de 5 ani. Aproape 91 la sută din tineretul școlar este cuprins într-o formă de învățămînt cu o durată de cel puțin 10 ani. Numărul elevilor care urmează învățămîntul liceal este de peste 10 ori, iar al studenților de aproape 7 ori mai mare decât în anul școlar 1938-1939. Toate acestea, precum și preocupările continue pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ situau România printre țările avansate din lume în ceea ce privește dezvoltarea învățămîntului.

Plenara apreciază că s-au obținut progrese în dezvoltarea și înflorirea structurilor și conținutului învățămîntului, în legătură cu nevoile vieții sociale, ale științei și culturii, în sporirea eficienței procesului instructiv-educativ. În școli și instituții de învățămînt superior există o atmosferă de lucru și seriozitate. Elevii și studenții sînt animati de dorința de a-și însuși cunoștințele teoretice, care sînt la dea purică aplicate în activitatea de muncă; mare la progresul patriei, la întregirea activității de edificare a societății socialiste, la apărarea independenței naționale, la cuceririle revoluționare ale poporului.

Plenara dă o înaltă prețuire activității intense desfășurate de potențialul detașament de cadre didactice, care participă activ la îndeplinirea politicii partidului, aducînd o valoroasă contribuție la realizarea programului de dezvoltare a societății socialiste multilaterale dezvoltate în patria noastră. Peste 43 la sută din totalul cadrelor didactice sînt membri ai partidului, ceea ce are o mare importanță în promovarea unui spirit de exigență și responsabilitate în întreaga activitate pe care o desfășoară școlile.

Succesele înregistrate în ultimii ani de învățămîntul nostru, ca și adevărată lărgă a cadrelor didactice și studenților la măsurile de îmbunătățire susținute de Plenara C.C. al P.C.R. din 1968, de Congresul al X-lea și de Conferința Națională, confirmă deplină justiciu a politicii partidului în domeniul învățămîntului.

Plenara apreciază că în lumina sarcinilor stabilite de partid, a cerințelor crescînde pe care le ridică progresul țării în actuala etapă, cu toate realizările obținute în domeniul învățămîntului, mai sînt o seamă de neajunsuri. Dezvoltarea școlii nu a ținut pasul cu evoluția generală a societății noastre și nu a fost corespunzătoare necesităților de formare a cadrelor, de toate nivelele, pentru economia națională. Din cauza unei defectuoase planificări, în unele domenii există un surplus de specialiști, în timp ce în altele nu au fost asigurate efectivele necesare.

Deși majoritatea elevilor care au promovat 8 clase au fost încadrați în diferite tipuri de școli, totuși, o lipsă serioasă o constituie faptul că nu s-a îndeplinit sarcina Plenarei C.C. al P.C.R. din 1968 privind cuprinderea, până în 1973, a tuturor absolvenților clasei a VIII-a în școala generală obligatorie de 10 ani.

Ponderele elevilor cuprinși în liceele de specialitate, și îndeosebi în cele industriale, este încă redusă. Durata pregătirii în școala profesională con-

tinuă să fie mare; nu sînt dezvoltate suficient cursurile de scurtă durată.

Continuă să se manifeste neajunsuri în legătură cu învățămîntul de practică și de viață. Integrarea cu producția și cercetarea științifică se desfășoară lent. În unele domenii ale învățămîntului, neîndeplinindu-se cerințele reale ale economiei și societății, are loc o proliferare a specialiștilor. Planurile și programele de studii în învățămîntul de toate gradele sînt subîncălcate. Modificările prea dese — și insuficient fundamentate — în structura și conținutul planurilor de învățămînt au produs dificultăți în activitatea de pregătire a elevilor și studenților. Conținutul manualului și cursurilor este uneori deficitar sub raportul cuprinderii celor mai noi realizări ale științei și tehnicii și al aplicării practice a acestora. Se mențin încă metode și forme depășite de transmitere a cunoștințelor. Procesul instructiv nu asigură în suficientă măsură dezvoltarea gândirii independente a elevilor și studenților, capacitatea lor de investiga-

Ministerul Educației și Învățămîntului, celelalte ministere, instituții centrale și locale care au atribuții în domeniul învățămîntului nu au acordat atenția necesară și nu au urmărit în suficientă măsură îndeplinirea hotărîrilor Plenarei C.C. al P.C.R. din 1968 și realizarea prevederilor din Legea învățămîntului adoptată în același an. În vederea îndeplinirii lipșurilor semnalate și pînă la seama de cerințele tot mai mari pe care edificarea societății socialiste multilaterale dezvoltate le pune în fața școlii de toate gradele, Plenara Comitetului Central consideră necesar să se adopte noi măsuri pentru dezvoltarea și perfecționarea în viitor a învățămîntului, pentru îndeplinirea următoarelor obiective de bază:

— sporirea contribuției învățămîntului la formarea cadrelor, în strînsă legătură cu cerințele dezvoltării social-economice a patriei;

— creșterea aportului școlii la ridicarea nivelului cultural al întregului popor, la lichidarea deosebirilor esențiale dintre muncă fizică și cea intelectuală, la dezvoltarea și înflorirea vieții spirituale a națiunii noastre socialiste, la îndeplinirea politicii externe de largă colaborare internațională promovată de partidul nostru;

— pregătirea tineretului din toate gradele de învățămînt pentru viață, pentru muncă, pentru activități socialiste, pentru a deveni participant activ la opera de construire a socialismului și comunistului în patria noastră;

— asigurarea unui caracter deschis învățămîntului, astfel încît absolvenții unei trepte să aibă acces în treptele următoare; în același timp, fiecare treaptă de învățămînt să asigure tuturor tinerilor pregătire tehnico-practică necesară în vederea integrării lor rapide în muncă, în producție, în activitatea socială;

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a întregului învățămînt; creșterea considerabilă a numărului de cadre de învățămînt; continuarea procesului de egalizare a șanselor de acces la învățămînt; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ;

— introducerea tot mai largă, în practică, a principiului educației permanente, asigurîndu-se instruirea și perfecționarea profesională a unui număr tot mai mare de cetățeni după absolvirea școlii;

— modernizarea sistematică a conținutului învățămîntului și a metodelor de transmitere a cunoștințelor, în ritmul impus de evoluția științei, tehnicii și culturii;

— realizarea, pe baza unei concepții unitare asupra întregului sistem de învățămînt, a unor structuri stabile, care să ofere un cadru adecvat perfecționării continue a procesului instructiv-educativ.

În lumina acestor obiective, Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist

HOTĂRĂȘTE:

I. Ministerul Educației și Învățămîntului, consiliile populare județene, vor lua măsurile necesare pentru extinderea învățămîntului preșcolar, ca parte integrantă a sistemului de învățămînt din țara noastră, astfel încît, în anul școlar 1980/1981, să fie cuprinsă în grădinițe aproape întreaga populație preșcolară în vîrstă de 3-6 ani. Se va acorda atenție cuprinderii, în instituțiile preșcolare, a tuturor copiilor de 5 ani de la orașe și sat, creîndu-se condiții ca aceștia să poată primi educația și cunoștințele necesare în vederea trecerii lor în învățămîntul general. În mod deosebit, va trebui să crească preocuparea consiliilor populare, a conducătorilor unităților economice și social-culturale, pentru organi-

zarea grădinițelor cu program prelungit, care vor funcționa, de regulă, pe linia întreprinderii.

Se va continua acțiunea de modernizare a conținutului învățămîntului preșcolar, acordîndu-se o mai mare atenție desfășurării activităților pe baza unor programe elaborate pe grupe de vîrstă, pentru a se realiza o mai bună continuitate între educația preșcolară și primele clase ale școlii generale, într-o concepție unitară.

II. Plenara a examinat îndeaproape problema căilor de generalizare a învățămîntului obligatoriu de 10 ani, astfel încît acesta să acopere întregul generat, în mod unitar, cunoștințe culturale și științifice la nivelul primilor doi ani de liceu.

1. Plenara a hotărît ca învățămîntul obligatoriu de 10 ani să aibă următoarea structură: ciclul I primar (patru ani), ciclul II gimnazial (4 ani) și ciclul III, prima treaptă a liceului (2 ani: anul I și II de liceu).

Toți tinerii vor fi cuprinși în prima treaptă a învățămîntului liceal, realizîndu-se, în acest mod, un învățămînt obligatoriu unitar, cu durata de 10 ani pentru întreaga generație pînă la vîrstă de 16 ani.

Prima treaptă a liceului va funcționa în cadrul liceelor existente și al celor ce se vor crea (reale, umaniste, industriale, agricole, economice), precum și în filialele acestora, care se vor organiza în localități ale școlii generale de la orașe și sate sau ale școlilor profesionale. În mediul rural, filialele liceelor vor avea următoarele profile: real, umanist, industrial (mecanic), agricol.

Admiterea promovărilor clasei a VIII-a în liceu urmează să se facă, de regulă, fără concurs. Numai în cazurile în care, la unele licee, vor fi mai mulți candidați pe un loc, admiterea se va face pe baza unor teste de aptitudini și a unor probe de verificare a cunoștințelor la obiectele de profil. În treapta a doua a liceului vor fi admisi cei mai buni absolvenți ai primei trepte, pe bază de concurs, luîndu-se în considerare și notele obținute în prima treaptă a liceului.

Întreprinderile vor putea acorda burse elevilor care se angajează ca, după absolvirea primei trepte a liceului, să lucreze în cadrul lor. În acest sens, părinții elevilor sau susținătorii lor vor încheia contracte cu întreprinderile.

Tinerii care au promovat prima treaptă a învățămîntului liceal vor primi diplomă de absolvire a învățămîntului obligatoriu de 10 ani. Unii vor continua cursurile de zi pentru a absolvi și treapta a doua a liceului, ceilalți se vor încadra în producție, avînd posibilitatea să-și completeze studiile liceale prin învățămînt seral sau fără frecvență. În primii doi ani de liceu se va asigura elevilor o pregătire diversificată conform profilului liceului urmat și se va pune accentul pe o pregătire practică temeinică pentru activitatea profesională.

2. Încheierea generalizării învățămîntului obligatoriu de 10 ani, în concepția prezentată mai sus, se va înfăptui pînă în 1976/1977. Începînd din anul școlar 1974/1975, întregul efectiv al promovărilor clasei a VIII-a va fi cuprins în anul I de liceu; școlile profesionale și celelalte școli vor mai primi elevi din această promoție. Pentru acoperirea, în această perioadă, a necesarului de forță de muncă, calificată, Ministerul Muncii, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului și celelalte ministere vor lua măsuri de pregătire și atragere în muncă a absolvenților școlii generale din seriile anterioare, precum și a adulților din rândurile populației neocupate de la orașe și sate.

3. În vederea punerii în aplicare a măsurilor de încheiere a generalizării învățămîntului obligatoriu de 10 ani, Ministerul Educației și Învățămîntului, celelalte ministere, precum și consiliile populare vor lua măsuri, în cursul anului școlar 1973/1974, pentru asigurarea cu cadre calificate în mod corespunzător, alocarea fondurilor necesare organizării și dotării laboratoarelor de fizică, chimie și a atelierelor, precum și pentru construirea și amenajarea, în soluții constructive ieftine, a unor cămine pentru copii care se deplasează de la distanțe mari.

III. Tîind seama de sarcina stabilită de Conferința Națională a P.C.R. din 1972, Plenara a hotărît generalizarea învățămîntului liceal, prin învățămînt de zi, seral și fără frecvență pînă în anul 1985. În acest fel, în viitor, fiecare muncitor, fiecare om al muncii, va avea ca pregătire minimă liceul. Se va realiza, astfel, un progres important în ridicarea nivelului general de cultură și în dezvoltarea multilaterală a personalității fiecărui cetățean.

(Continuare în pag. a III-a)

OUTLĂ ÎNTÎLNIRE DE LUCRU

La sediul Comitetului județean de partid, tovarășul Richard Winter, membru supleant al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean de partid, membri ai Biroului Comitetului județean de partid, au fost prezentați de secretari ai comitetelor de partid, ai organizațiilor de bază, cu directorii și alte cadre cu munci de răspundere din întreprinderile județului. Cu această ocazie a fost prezentată o sinteză privind stadiul îndeplinirii planului de dezvoltare social-economică a județului, pe anul 1973, trăsîndu-se apoi sarcinile și măsurile concrete pentru îndeplinirea planului economic pe semestru II al acestui an și pentru îndeplinirea planului pe anul 1974.

În încheiere a luat cuvîntul tovarășul Richard Winter, prim-secretar al Comitetului județean de partid, care a dat prețioase indicații pentru îndeplinirea exemplară a sarcinilor din îndeplinirea cincinalului în patru ani și jumătate. Referindu-se la necesitatea intensificării eforturilor pentru realizarea sarcinilor industriei județului, care va avea un spor substanțial în anii următori, tovarășul Richard Winter a jalonat câteva direcții principale pe linia realizării planului la export, în legătură cu disciplina tehnologică și de producție, subliniind totodată importanța pregătirii cadrelor și a folosirii rațională a forței de muncă.

● 24 de ore ● 24 de ore ● 24 de ore ●

În județ

● Ieri, în cadrul adunării festive dedicate „Zilei constructorilor de mașini”, care a avut loc la „Balanța”, 46 de muncitori, ingineri, maitri și tehnicieni, cu o vechime de peste 25 ani în această întreprindere, au fost distincți cu diploma de „Veteran al muncii”. Printre aceștia se numără muncitorii Wilhelm Ludwig, Iosif Hann, Iosif Cioni, Albert Adolf, maitrii Ioan Mărunțelu, Iosif Căpățînă și Ioan Ardeleanu, tehnicianul Ioan Neamțu și ing. Traian Solomon.

● Ieri dimineața, la sediul Comitetului județean pentru cultură și educație socialistă a avut loc o am-

plă conferință de presă consacrată profilului actualului ediții a festivalului „Cibinium”. Cu acest prilej, prof. Maria Fanache, președinta Comitetului județean de cultură și educație socialistă, a înfățișat orientările care au stat la baza actualului ediții, programul de activități ce se organizează în întregul județ, încă de pe acum, dar culminînd cu săptămîna festivalului, programată în acest an între 12 și 19 august. Asupra datelor și problematicei conferinței de ieri, la care au luat parte redactorii ai presei centrale și locale, vom reveni mai bogat în numerele noastre următoare.

● Ieri, la Seica Mare s-a dat în folosință noul complex comercial, unitate modernă, cu evidente virtuți pentru o desfacere de mărfuri în condițiile pe care le impun cerințele actuale ale aprovizionării populației din comuna noastră. Localul găzduiește, la etaj, raioane de confect și încălțăminte — autoservire; tesături, tricotate, mercurie și galanterie — cu expunerea liberă a mărfurilor lor la parter, de asemenea cu amenajare pentru autoservire, articole electrice și de menaj, precum și chimicale, articole de hîrtie și produse ale industriei electronice. Mobilierul, de o înaltă calitate modernă, de bună funcționalitate este executat în secția din Rășinari a IPRODCOOP.

● 24 de ore ● 24 de ore ● 24 de ore ●

Cherhanaua pescărească de la Mahmudia, județul Tulcea în Muzeul tehnicii populare din Dumbrava Sibiului

Conform prevederilor proiectului tematic de organizare a Muzeului tehnicii populare din Dumbrava Sibiului, secția de etnografie a Muzeului Brukenthal s-a preocupat în mod deosebit, în ultimul timp, de depistarea, achiziționarea și transferul unei cherhanale pescărești din Delta Dunării cu construcțiile anexe și cu întreg inventarul necesar pescuitului, transportului pe apă, prelucrării primare a peștelui și depozitării lui, în condițiile specifice Delta Dunării.

Un astfel de monument (specific ca arhitectură și funcționalitate sistemului colectiv tradițional de recoltare, prelucrare și valorificare a peștelui din Delta Dunării) a fost pentru prima dată transferat și expus la București pe malul lacului Herăstrău, în Muzeul Satului. De asemenea, Muzeul „Delta Dunării” din Tulcea, aflat în faza încheierii lucrărilor de organizare pe terenul numit „Zăgăni”, din apropierea orașului, intenționează prezentarea unui exponat similar.

Cherhanaua pescărească (Kerhanau = cuvânt de origine turcă cu înțeles de magazie), este un complex piscicol specializat în operațiunile preliminare comercializării sau prelucrării industriale a recoltei colective de pești, prin recepționare, sortare, sărare, depozitare, refrigerare și prelucrare primară.

La data funcționării sale ca unitate productivă, complexul se compunea dintr-o construcție dreptunghiulară din scinduri de brad, susținută de piloți de stejar, acoperită cu stuf în două ape (băut „nemește”), compartimentată în două încăperi cu funcțiuni bine definite fiecare:

— cherhanaua propriu-zisă care ocupă aproape tot spațiul construcției — biroul (încăperea mică de 2x2 m) în care se ținea evidența activității cherhanalei, primirii, predării, plății, registre.

Accesul la cherhana se făcea de pe o scelă (ponton) montată pe piloți de stejar, alipită perpendicular la prisma („michilia”) cherhanalei, în dreptul ușii de intrare în cherhana și care avansând în fluviu cu cca 7 m servea drept debarcadere.

Ghetarul era o construcție adâncă în sol, acoperită cu stuf în patru ape bine izolat termic, cu funcția de depozit de ghetar atât de necesară pe timp de vară.

În urma cercetărilor de depistare efectuate de colectivul de specialitate al Muzeului tehnicii populare (în Delta Dunării, zona complexului de lacuri Razelm) în baza unui studiu amănunțit, materializat în note de teren și fotografii luate la fața locului, a fost depistată ultima cherhana originală care însumează toate trăsăturile caracteristice și autentice ale monumentelor de acest gen, atât sub aspectul tradiționalității cât și al stadiului de conservare.

Monumentul a fost transferat în întregime în Muzeul tehnicii populare în toamna anului 1972, urmând a se reconstrui de către o echipă de meșteri locali condusă de Fedorov Nicol, fostul constructor al cherhanalei.

În muzeu, cherhanaua va fi amplasată la marginea apei lacului, într-un cadru pitoresc și cât mai apropiat de cel al Delta Dunării, astfel încât să poată fi vizitată atât din alea de circuit, cât și de pe apă cu bărcile de agrement puse la dispoziția vizitatorilor.

Prin reconstituirea și amplasarea acestui complex format din cherhana, ghetar, bărci pescărești și alte anexe, în cadrul grupei pescuitului din sectorul tematic al alimentației populare, cât și prin reconstituirea întregului complex funcțional cu mijloacele de transport specifice pescuitului în Delta Dunării, cu întregul instrumentar specializat de pescuit, prelucrare și depozitare a peștelui în cadrul cherhanalei vor putea fi prezentate publicului vizitator, principalele aspecte ale fenomenului economic și etnografic al pescuitului în Delta Dunării.

LIVIU DAVID



Aspect din Muzeul etnografic

Foto: GH. LAZĂROIU

MAGAZIN

După un iunie ploios și friguros,
un iulie, în sfârșit, normal?

Deși ni s-a părut foarte ploioasă, luna care a trecut nu a fost înregistrată, totuși, ca o excepție în arhivele sectorului de meteorologie și hidrologie din Sibiu: în anul 1940, care deține până acum „recordul” în această privință, a fost consemnată, în luna iunie, o cantitate de precipitații de 232,1 mm.

Cu toate acestea, iunie 1973 depășește (cu 138,7 mm) cel s-a înregistrat,

media plurianuală cu 22 la sută. Caracterul anormal al acestui început de vară a fost accentuat, după cum ne-a informat tovarășul Mihai Buice, inginer principal la serviciul de meteorologie, de numărul mare de zile ploioase (în total 17), ca și de variațiile mari de temperatură. Media lunii (17 grade) a fost doar cu puțin inferioară mediei plurianuale, dar analize valorilor zilnice indică răcirii bruște, care la 19 iunie au ajuns la una din cele mai scăzute valori înregistrate în ultima sută de ani: 11,6 grade. Doar în anul 1884 s-au mai consemnat 11,1 grade.

Precipitațiile excesive au provocat și fenomene hidrologice neașteptate, debitul unor râuri crescând brusc. În bazinele Cibiului și Hîrtibaciului au fost depășite uneori și cotele de pericol. Mai ales Hîrtibaciul, râul cu caracter torrențial care prezintă în mod curent mari oscilații de debit, fenomen datorat și terenului argilos cu un coeficient redus de infiltrație, a crescut brusc. Viitura, provocată de ploile abundente căzute într-un timp scurt, a fost chiar mai mare decât cea din 1970.

Cibiul, care se numără poate printre puținele râuri din țară pe care s-a înregistrat un debit mai mare în 1969 decât în 1970, a cunoscut și el luna trecută o undă puternică de viitură.

Fenomenul nu a fost cu totul izolat, creșterea însemnată a debitului cunoscând și râurile din bazinul superior al Mureșului.

După un iunie ploios și friguros ne așteaptă oare un iulie normal? Răspunsul laboratorului de prevedere pe lângă durată din cadrul Institutului de meteorologie și hidrologie este afirmativ, deși se prevede precipitații sub formă de averse în zonele de deal și de munte, mai frecvente în cea de a doua decadă a lunii.

Intervalul 8-11 iulie se va caracteriza printr-o vreme frumoasă și călduri normale, cu maxime între 24 și 30 de grade, pentru ca între 12-16 iulie vremea să devină instabilă, cu ploie de scurtă durată și intensificarea vântului. În ultima decadă a lunii iulie, se pare, în drepturile ei depline. Deși în primele zile de după 20 vor continua înnoirile de scurtă durată și ploile intermitente, în ultimele zile ale lunii va fi cald, iar ploile vor fi o... excepție.

L. N.

Reflecții fotbalistice

- Aripile de meserie poartă echipa... pe sus!
- Când la poartă scad acțiunile, fotbalul... dă faliment!
- Atita vreme cât intrarea la un meci este contra cost, jucătorul nu trebuie să uite că ESTE PLĂTIT să asigure un spectacol sportiv!
- Când se înscrie cu ajutorul tușierului, golul este realizat cu... colaborare externă!
- Arbitrul care are puține stele pe firmament, nu prea... strălucește!
- Echipa care închide jocul nu trebuie să uite că adversarul îl poate deschide cu... chei potrivite!
- Când fotbalul se apropie prea mult de coridra arbitrali iese... taur ispășitor!
- Jucătorul care stă ca o umbră în preajma adversarului, nu face umbră degeaba...
- Victoria trebuie cucerită, pentru că este de genul... feminin!

D. C. MAZILU

Umor spaniol

FALSE PROMISIUNI

O dispută dintre cele mai neobișnuite între soț și soție. În cele din urmă soția preferă:

- Nu mai pot să suport. Mă duc să cer divorțul!
- Bine, bine — răspunde bărbatul. De acum te cunosc. De fiecare dată când nu mai ai nici un argument, îmi vii cu promisiuni pe care nu le îndeplinești niciodată...

DIALOG ÎN PARADIS

Doi automobilisti comentează ultimele noutăți de pe Pământ.

— Care a fost ultima frază pe care ai auzit-o pe Terra?

— Mergeam cu automobilul când deodată soția îmi spune: „Lasă-mă să conduc cinci minute și vei fi un inger!”

EXIGENT, PRECIS ȘI MINUȚIOS

- Aseară, ospătar, adu-mi niște scoici: nici prea mari, nici prea mici, să fie proaspete și delicioase, să fie mai ales bine curățate.
- Bine domnule. Dar cum le doriți, cu perle sau fără acestea?

Traducere de G. LIMBEANU

cuvinte încrucișate

În clipe de repaus...

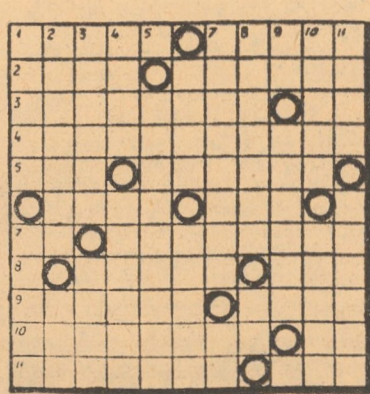
ORIZONTAL:

1. După faptă și ras...!? — În centrul atenției. 2. Împresăpător... vegetarian! — De aceeași parte... 3. Imagini copilărești... Plin de noroi... 4. Spusă pe șleau! 5. Fata din Canada — Luată pe sus. 6. Vin vechi! — Cereleș din... fire! 7. Răsun... cercu... Curbu... 8. Usturoi... zoolo... (pl.) — Femeia adevărată! 9. Fără chei — Tribuna... pentru sibieni. 10. Neschimbat... de lupi! (pl.) — Refuz categoric. 11. Ce aparține țării — Fără adversari...

VERTICAL:

1. Luată de obicei... la piață! —

IOAN ROMAN



Detaliu din Păltiniș

M O Z A I C

BUNICILE ÎNVĂȚĂ

Pe lângă Casa de educație sanitară din Minsk a luat ființă o școală puțin obișnuită. Toate elevele ei sînt bunice. Unele nu au atins încă vîrsta de 40 de ani, altele au trecut de 70. Sînt niște eleve foarte sfîrșicioase, disciplinate, dornice de cunoștințe. Deși au o mare experiență de viață, bunicele acestea continuă să învețe. Ele vor să-și crească nepoții pe baze științifice, vor să știe tot ce e nou în domeniul creșterii copiilor preșcolari.

Aici conferențiază despre psihologia copiilor, despre alimentația lor, despre prevenirea răcelilor cercetători de la Institutul pentru ocrotirea mamei și copilului al Ministerului Ocrotirii Sănătății al R.S.S. Bielorusie. Bunicile vizionează filme pe teme de educație. Programul cuprinde, de asemenea, lecții de îngrijire a copilului, vizite la creșe, grădinițe de copii, policlinici, maternități. După patru luni de studii, fiecare bunică primește diploma de absolvire a școlii și o mică bibliotecă de știință popularizată în domeniul sănătății și educației copiilor.

Părinții ai căror copii nu merg la grădinițe sau la creșe pot încredința liniștii educația lor buniculelor cu diplomă.

CELE MAI DULCI CURMALE

„Cel care intră într-o pădure de curmali fără permisiunea stăpînului și taie un pom trebuie să plătească amendă”, așa suna una din legile împăratului babilonian Hammurapi. Dacă vinovatul nu poate să plătească amendă, care reprezintă de altfel o sumă mare, îl așteaptă o pedeapsă și mai aspră.

Și astăzi în Irak este pedepsit aspru cel care aduce prejudicii plantațiilor de curmali. Și acest lucru nu este de mirare pentru că curmalele ocupă locul doi, după țigăi, în exportul țării. Irakul fi revine două treimi din comerțul mondial cu aceste fructe. Pe malul Tigrlui și Eufratului cresc 30 de milioane de curmali, și la confluința celor două fluviu se află cea mai mare plantație din lume unde cresc 450 de soiuri diferite de curmali. Curmalele sînt folosite pentru fabricarea unei băuturi alcoolice foarte tari și ca aliment.

În anii rodnicii un curmal dă aproximativ 50 kg fructe. Anual prin portul Basra sînt trimise pe toate continentele 500 000 tone curmale conservate.

DICȚIONAR ANECDOTIC

Din culegerea „Oameni celebri în 1001 de anecdote” alcătuită de Gh. Lazăroi

Asemănare

Poetul german Dedek-Lilientron (1844—1909) era exasperat de prezența unui individ care își dădea vîșnic aere cu strămoșii săi. Nemaiputîndu-i suporta laudele, într-o zi i-a spus: — Dumneavoastră îmi amintiți de cartofi!

Cum așa? Nu înțeleg!

— Și la cartofi, partea cea mai bună se află sub pămînt!...

Keller pilit

Scriitorul elvețian Gottfried Keller (1819—1890) a plecat într-o seară bine dispus de la o masă comună. Băuse atîta încît nu-și amintea unde locuiește.

Trecînd pe lângă un necunoscut, Keller l-a întrebat:

— Nu știți unde locuiește scriitorul Keller?

— Păi, acolo sînteți chiar dumneavoastră!

Asta o știu, desreptule! Eu nu te-am întrebat cine sînt eu, ci unde locuiești!

Inutil

Celebru scriitor umorist nord-american Mark Twain (1835—1910) a petrecut cîteva zile într-un mic sat. Cu acest prilej l-a vizitat o delegație a bătrînilor din localitate, solicitîndu-i contribuția la ridicarea unui gard al cimitirului.

— Nu! — i-a refuzat scriitorul. Din partea mea n-o să primiți nici un cent, stimați domni! De ce are nevoie un cimitir de gard? Cei ce zac acolo și-așa nu se mai întorc, iar ceilalți care încă n-au ajuns acolo în nici un caz nu-și doresc un loc în cimitir.

Quod licet lovi, non licet bovi

Abuzînd de răbdarea și bunăvoința filozofului și scriitorului francez Voltaire (1694—1778), un tînar auzit i-a înmînat acestuia o piesă spre lectură. Peste cîteva zile, după ce a terminat de citit opera tînărului confrate, Voltaire i-a adresat următoarele cuvinte:

— Stimate și încă tinere domn, aștept voi să scrieți o astfel de piesă numai dacă sînteți celebru. Pînă atunci, însă, trebuie să scrieți piese bune!

Campanie electorală cu... ouă

Lupta permanentă pentru putere din Anglia între conservatori și laburisti este arhicunoscută.

Cu prilejul unei întruniri electorale, liderul laburist Harold Wilson a fost ținta unui bombardament cu ouă. Securîndu-se „proiectilele” de pe haină, cu cel mai englezesc calm, el s-a adresat atacatorilor:

— Se pare că prețurile n-au crescut, cum susțin conservatorii, de vreme ce faceți o astfel de risipă de ouă.

NICOLAE DENEȘ

Sah

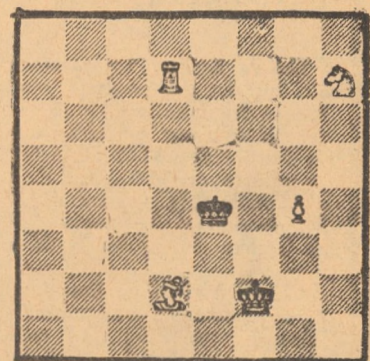
Elemente strategice (II)

Manevrele „pericritică” și „perianticritică” — deplasarea figurii critice nu în lungul liniei (cu traversarea cîmpului critic), ci ocolind acest cîmp: manevra este numită „pericritică” cînd are ca scop de a permite interferența figurii critice pe cîmpul critic, și „perianticritică” cînd prin ea se evită interferența figurii critice. Despre manevra „pericritică” am vorbit în rubrica din 14 mai 1972; în ale exemplul găsim la versiunea corectă a problemei 364 (Ion Vega) avînd următoarea poziție: Rb3, Ne3, f5, Cb7, Ph5, g3, g4 — Rd5, Pf6 (7+2) 4x. 1. Rc3 Re5 2. Nc1 Rd5 3. Nb2!

Pentru a vă da seama despre manevra „perianticritică” rezolvăți miniatura de mai jos, identificînd figura critică și precizînd care este cîmpul critic (4 puncte).

366. H. ROSENKILDE

„Miniatures stratégiques”, 1935



3x (va urma) (5+1)

Dezlegarea problemei 362: Cursă tematică — 1. Tb1? c5! 2. Tb2 pat. Alte încercări: 1. Tb6? Rc5 (și nu 1...C5? din cauza 2. Cg2+ Rd5 3. Ce3x22; 1. Th4? c5! 2. Th1 pat. Sol: 1. Na1! (mutarea critică) c5 (1...Rc5 2. Tg6!) 2. Tb2! Rd4 3. Tb4x — interferența figurii critice (N) a fost temporară, deci avem tema „indiană” în calalță subvariantă — 2...Rc3 3. Cd5x, interferența nebunului a fost definitivă, rezultînd astfel tema „Cheney-Loyd” (vezi rubrica din 11 februarie 1973).

A.F.I.

CULPRIVRE LA DEZVOLAREA ȘI PERFECȚIONAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ÎN REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

(Urmare din pag. 1)

Se vor lua măsuri pentru perfecționarea profilurilor liceelor și lichidarea actualei fărâmișări a specialiștilor care se pregătesc prin învățământul liceal. Fiecare din tipurile de liceu (real, umanist, industrial, agricol-silvic, economic, sanitar, pedagogic, de artă), va asigura o pregătire care să permită absolvenților atât continuarea studiilor într-o formă superioară de învățământ, cât și încadrarea într-o activitate social-utile, cu prioritate în producția materială. În raport cu cerințele actuale de pregătire a forței de muncă și cu tendințele de dezvoltare a economiei, științei, tehnicii și culturii, în cadrul fiecărui tip de liceu, pregătirea elevilor va fi organizată pe profile largi care să corespundă principalelor domenii ale activităților economice și sociale și care să permită mobilitatea profesională a absolvenților. Aceasta se va înfăptui prin asigurarea unor temeinice cunoștințe fundamentale pentru fiecare profil, însoțite prin obiecte de pregătire generală, pregătire științifică, pregătire tehnică de bază. În cadrul fiecărui profil, se vor prevedea obiecte care, împreună cu practica în producție, să facă posibilă specializarea necesară și integrarea cât mai rapidă în muncă. Liceele de specialitate cu profil tehnic vor da, astfel, pregătire de muncitor calificat.

Rețeaua liceelor va fi stabilă, ca număr de unități și profile, în concordanță cu planurile de dezvoltare economico-socială, cu cerințele de cadre ale fiecărui județ. Raportul dintre numărul elevilor aflați în liceele de cultură generală (reale și umaniste) și în cele de specialitate se va îmbunătăți continuu, asigurându-se preponderanța liceelor de specialitate și urmându-se să se realizeze o concordanță cât mai bună între numărul elevilor pregătiți prin diferitele tipuri de licee și cerințele de cadre calificate pentru economie. În vederea desfășurării învățământului cu randament optim din punct de vedere al eficienței economice, al folosirii mai bune a bazei materiale, a laboratoarelor și atelierelor școlare, liceele industriale vor funcționa de regulă, împreună cu școala profesională și tehnică de profil, în cadrul unor unități complexe, în grupuri școlare cu o singură conducere. Liceele vor avea o dublă subordonare: atât față de Ministerul Educației și Învățământului, cât și față de organul central coordonator de ramură. Se va renunța la subordonarea liceelor de specialitate față de mai multe organe centrale și locale.

IV. Ministerul Educației și Învățământului va lua măsuri pentru perfecționarea conținutului și metodelor în învățământul preșcolar, general și liceal.

1. Se va urmări eliminarea supraîncărcării elevilor, prin perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor și manualelor școlare, printr-o mai bună sistematizare și dozare a cunoștințelor. Planurile de învățământ nu vor prevedea mai mult de 25 ore săptămânal la clasele I-IV, 30-32 la clasele V-VIII și 32-36 ore săptămânal la învățământul liceal, în care să fie incluse predarea, laboratorul, practica. Va fi redus numărul orelor de predare și va crește numărul orelor de laborator și activități practice. În licee, planurile de învățământ vor cuprinde și un grup de discipline la alegere, pe lângă disciplinele care asigură fondul de bază al pregătirii elevilor, ceea ce va împri învățământul un caracter mai diversificat, răspunzând într-o mai mare măsură aptitudinilor elevilor, fără a fi prejudiciată pregătirea generală și fără a se ajunge la o supraîncărcare a acestora. Obiectele la alegere vor fi stabilite ținându-se seama de profilul fiecărui liceu, astfel ca studiul lor să întărească orizontul de cultură generală a elevilor, să le ofere posibilități de dezvoltare în domeniul anumitor discipline. Totodată, se va asigura stabilitatea planurilor de învățământ pe perioade mai mari de timp.

Programelor școlare se vor îmbunătăți pe baza noilor realizări ale științei, tehnicii și pedagogiei contemporane, urmându-se o mai bună sistematizare și dozare a cunoștințelor, evidențierea idiosincraziei fundamentale, înțelegându-se caracterul aplicativ al cunoștințelor. Se va realiza egalizarea judicioasă a materiei de învățământ pe clase, eliminându-se repetițiile în studiul unor discipline. În acest scop, se va îmbunătăți actualul sistem de repartizare a materiei de învățământ pe ani de studii.

2. Se va urmări perfecționarea metodelor de transmitere și însușire a cunoștințelor; va fi diminuată ponderea activităților expozitive și va fi extinsă utilizarea metodelor moderne, active, care dezvoltă gândirea, capacitatea de investigație a elevilor, presupunând participarea lor la dobândirea cunoștințelor, munca lor independentă, deprinderea de a învăța sistematic și de a aplica în practică cele înșuite. În vederea creșterii eficienței învățământului general și liceal, este necesară o diversificare mai largă a formelor de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, prin lecții, activități în cabinete și laboratoare, lucrări practice, precum și reevaluarea actualelor metode didactice. Dat fiind rolul deosebit de important al manualelor școlare în pregătirea elevilor, sînt necesare îmbunătățiri, atât sub raportul conținutului acestora, cât și al redactării și prezentării lor grafice.

3. Una din sarcinile principale ale școlii generale și liceului este cultivarea deprinderilor elevilor față de muncă fizică și formarea unor deprinderi tehnico-productive. În acest scop, conținutul activității tehnico-practice va fi îmbunătățit și gradat pe cicluri, ținându-se seama de mediul socio-economic și de profilul fiecărei școli.

4. În licee, prin instruirea practică, se va urmări să li se asigure elevilor o pregătire politehnică, care să înlesnească însușirea unor meserii apropiate, a deprinderilor și tehnicilor de lucru specifice acestor meserii. Se vor crea condiții ca în toate tipurile de licee reale și umaniste să fie înfăptuită pregătirea practică a elevilor, în acest scop se va continua acțiunea de înființare a atelierelor în toate școlile, se va intensifica dotarea acestora și va fi organizată mai bine instruirea în ateliere-scoală, ferme-scoală, loturi experimentale, magazine-scoală, santer-scoală și altele. În mediul rural și în liceele agricole, practica în producție va fi corelată cu calendarul lucrărilor agricole.

5. Se vor dezvolta și perfecționa actualele forme de patronare a școlilor și liceelor de către întreprinderi și, în acest cadru, se va asigura îndrumarea activității de instruire practică a elevilor prin intermediul acestora de către specialiștii din întreprinderi respective și cadrele didactice. Ministerele, centralele și întreprinderile vor lua măsuri pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare instruirii practice, inclusiv îmbunătățirea bazei materiale a învățământului.

6. În condițiile în care societatea face eforturi pentru a asigura un învățământ obligatoriu de 10 ani, se vor adopta astfel de măsuri încât școala să fie parcursă de toți copiii, în condiții cât mai bune. Pentru copiii care au dificultăți în studiu, școala trebuie să găsească mijloace potrivite pentru a-i menține la cursuri și a-i ajuta să-și însușească cunoștințele corespunzătoare. În acest scop, pentru acești copii se vor utiliza forme adecvate de instruire și educație și sisteme speciale de pregătire: organizarea pregătirii lecțiilor de către elevi sub îndrumarea profesorilor, programe speciale de recuperare, dezvoltarea inter-naturilor etc. În aceste condiții, în ciclul primar (clasele I-IV) se va lichida repetația; pentru parcurgerea celorlalte cicluri ale învățământului obligatoriu, durata de studii se poate prelunge în mod excepțional cu unul, maximum doi ani.

7. În vederea școlarizării tinerilor cu deficiențe fizice, intelectuale și senzoriale, se va extinde rețeaua școlilor speciale, astfel încât, până în 1985, să se asigure școlarizarea tuturor copiilor de această categorie.

Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri pentru organizarea în fiecare județ a unui număr de școli cu program prelungit, în care după terminarea cursurilor, elevii vor lua masa la cantina școlii — contra cost — și își vor pregăti lecțiile sub îndrumarea personalului didactic. Rețeaua acestor școli va fi extinsă, treptat, în funcție de creșterea condițiilor necesare. O problemă socială careia i se va acorda o atenție sporită este educarea și instruirea copiilor lipsiți de ocrotire familială, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

8. Avind în vedere importanța pe care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre alegerea școlii și a profesiunii viitoare; îmbunătățirii informării elevilor în legătură cu diferitele școli și meserii; organizării treptate a laboratoarelor și cabinetelor de orientare școlară și profesională; dezvoltării activității de cercetare științifică în acest domeniu; perfecționării cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

9. Avind în vedere importanța pe care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre alegerea școlii și a profesiunii viitoare; îmbunătățirii informării elevilor în legătură cu diferitele școli și meserii; organizării treptate a laboratoarelor și cabinetelor de orientare școlară și profesională; dezvoltării activității de cercetare științifică în acest domeniu; perfecționării cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

10. Avind în vedere importanța pe care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre alegerea școlii și a profesiunii viitoare; îmbunătățirii informării elevilor în legătură cu diferitele școli și meserii; organizării treptate a laboratoarelor și cabinetelor de orientare școlară și profesională; dezvoltării activității de cercetare științifică în acest domeniu; perfecționării cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

11. În funcția de maestru vor fi promovați cu prioritate absolvenții ai liceelor cu profil industrial care au stagii în producție ca muncitori calificați și au reușit la examen sau concurs. În școlile de mașini cu durată de un an la cursurile de zi și doi ani la învățământul seral vor fi admisi muncitori calificați cu experiență de producție și absolvenții ai școlilor profesionale.

VI. Apreciind rezultatele bune obținute în dezvoltarea învățământului superior, Plenara consideră că atenția principală în acest domeniu trebuie să fie concentrată asupra problemelor de ordin calitativ.

1. Se va asigura dezvoltarea, în continuare, a învățământului superior potrivit cu evoluția numărului de salariați și ținând seama de ritmurile de creștere a economiei naționale. Planificarea numărului de studenți va avea la bază prognozele privind necesarul de cadre în perspectivă, ce se vor elabora de către ministere și unitățile social-economice. Va fi dezvoltat cu prioritate învățământul superior tehnic și în mod deosebit cel care pregătește cadre pentru ramurile cu o creștere accelerată. Fixarea cifrelor de școlarizare pe instituții și facultăți se va face astfel încât să se realizeze o dezvoltare echilibrată, fără fluctuații, a instituțiilor de învățământ superior.

2. În vederea formării cadrelor necesare conducerii nemijlocite a proceselor de producție și pentru a da economiei noastre un impuls mai puternic, Ministerul Educației și Învățământului, în colaborare cu celelalte ministere, va dezvolta într-un ritm mai accelerat învățământul superior cu o durată mai scurtă (subingineri, conducători arhitecți etc.), prin cursuri de zi și serale, astfel ca raportul dintre numărul de studenți subingineri/ingineri să se îmbunătățească. Ministerul Educației și Învățământului, împreună cu ministerele interesate, va elabora propuneri în vederea pregătirii de specialiști pentru agricultură, rețeaua medicală și alte domenii prin învățământ superior de scurtă durată. Ministerul Muncii, Ministerul Educației și Învățământului, Comitetul de Stat al Planificării, împreună cu celelalte ministere, vor stabili durata și condițiile pregătirii prin formele de învățământ superior de scurtă durată, precizând locul și atribuțiile acestora în producție și în alte activități sociale.

3. Pentru a da unui număr cât mai mare de oameni ai muncii din economie, din alte domenii de activitate, posibilitatea de a-și continua studiile, va fi dezvoltat învățământul seral și fără frecvență, va fi sporită eficiența acestuia. În acest sens, se va îmbunătăți conținutul, asigurându-se o pondere mai mare pregătirii de bază; lucrările de laborator care necesită instalații costisitoare și aparatură specială vor fi efectuate în laboratoarele institutelor de învățământ superior sau ale altor unități de învățământ și cercetare; va fi studiată posibilitatea ca studenții să beneficieze de un sprijin mai mare din partea întreprinderilor; va fi sporită exigența la examene, se vor stabili criterii de admitere care să acorde prioritate oamenilor cu stagii mai mari în producție, vor fi elaborate manuale și alte materiale de studiu și îndrumare (programe de curs, lecții, informații bibliografice).

4. Plenara apreciază că, în prezent, dispunem de un număr de centre universitare care pot satisface în bune condiții necesarul de cadre superioare pentru economie, știință, învățământ, sănătate, cultură. În scopul consolidării și perfecționării rețelei învățământului superior, Ministerul Educației și Învățământului va lua măsuri pentru profilarea centrelor de învățământ superior existente, îmbunătățirea structurii organizatorice ale instituțiilor de învățământ superior, întinderea seama de dezvoltare a unor noi ramuri industriale și de cerințele de cadre specializate, în care se pregătesc un număr restrins de studenți, să fie grupate în cit mai puține centre universitare; va perfecționa organizarea secțiilor serale pentru subingineri. Se vor lua, de asemenea, măsuri pentru buna profilare a actualilor institute pedagogice, în conformitate cu cerințele de cadre pentru învățământ și pentru celelalte domenii ale economiei, științei și culturii din zona respectivă.

5. Pentru asigurarea pregătirii unor cadre cu profil mai larg, capabile să se adapteze la transformările rapide ale științei și tehnicii, la cerințele practice, Ministerul Educației și Învățământului va reduce numărul de specialiști din învățământul superior. În acest scop, în locul unei specializări care să înceapă încă din primii ani de studii, se va introduce, în prima parte a învățământului superior o pregătire comună, care va cuprinde discipline generale și științifice de bază pentru profilurile care reușesc mai multe specializări. În cea de-a doua parte, se va realiza specializarea prin discipline obligatorii și opționale, prin perioadele de practică în producție și prin lucrarea (proiectul) de diplomă.

6. În vederea unei mai ușoare adaptări a absolvenților la cerințele viitoarelor locuri de muncă, în ultimii doi ani de studii se va face prerapartizarea tuturor studenților. Pe această bază, contractul încheiat cu instituțiile de învățământ superior la începutul studiilor va fi completat cu prevederi care vor stipula raporturile dintre student și organizația socialistă la care acesta a fost prerapartizat (studentul are obligația de a se prezenta la post și a lucra la locul de muncă prevăzut, iar organizația socialistă are obligația de a asigura locul de muncă, de a crea condiții pentru efectuarea practicii în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

7. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

8. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

9. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

10. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

11. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

12. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

13. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

14. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

15. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

16. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

17. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

18. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

Concursul de admitere se va desfășura pe specialități (facultăți, secții); toți candidații vor fi supuși la aceleași probe, subiecte sau teste, selecția urmînd să se realizeze după criteriul medii.

Întreprinderile care au nevoie de cadre cu pregătire superioară pot organiza cursuri în vederea pregătirii de candidați, urmînd ca aceștia să participe la concursul de admitere. Pentru județele care, într-o anumită etapă, au nevoie mai mare de cadre cu pregătire superioară în domeniile medicinei umane, agronomiei, zootehniei și medicinei veterinare, vor fi admisi cu prioritate candidați recomandați de consiliile populare ale județelor respective care au reușit la concursul de admitere. Întreprinderile și consiliile populare județene pot acorda burse, conform reglementărilor legale, din fondurile proprii, celor admisi în învățământul superior.

La facultățile din învățământul tehnic se va acorda prioritate absolvenților liceelor industriale, iar la cel agricol absolvenților liceelor agricole. Această prioritate se va realiza prin efectuarea de către absolvenții liceelor umaniste a unui stagiului de un an în producție înainte de admiterea în învățământul superior.

Candidații pentru facultățile și secțiile de filosofie, economie politică, istorie, drept și comerț exterior, vor trebui să aibă recomandarea organizației de partid sau de tineret din școala, întreprinderea sau instituția din care au făcut parte.

10. Ministerul Educației și Învățământului va lua măsuri pentru îmbunătățirea activității de obținere a titlurilor științifice, în sensul stabilirii subiectelor tezelor de doctorat, corespunzător cu cerințele programelor de cercetare, ale economiei, științei și culturii, asigurării de conducători științifici dintre cele mai competente cadre didactice din învățământul superior sau specialiști din cercetare și producție.

VII. Plenara subliniază rezultatele pozitive ale aplicării consecvente a politicii Partidului Comunist Român în problemele naționale, care asigură participarea tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, cu drepturi egale, la întreaga viață social-economică, la conducerea societății, la înflorirea vieții materiale și spirituale a poporului român și a naționalităților conlocuitoare, la dezvoltarea unității și frăției lor.

Pe baza aplicării acestei politici, învățământul în limbile naționalităților conlocuitoare, componentă organică a sistemului nostru de învățământ, s-a dezvoltat continuu, în pas cu progresul creșterii rolului școlii superioare în cercetarea fundamentală și aplicativă, se vor lua măsuri în vederea valorificării întregului potențial științific din învățământul superior și utilizării mai eficiente a bazei materiale.

8. Pregătirea tineretului pentru muncă și viață pune în fața Ministerului Educației și Învățământului, a celorlalte ministere și organizații centrale interesate sarcina de a lua noi măsuri pentru îmbunătățirea organizării învățământului și desfășurării practicii în producție a studenților. În acest scop, se vor asigura: conducerea nemijlocită a practicii în producție de cadre didactice cu experiență și specialiști din întreprinderi; organizarea diferențiată a acestora în funcție de nivelul pregătirii studenților și potrivit domeniului lor de specialitate; desfășurarea practicii din primii ani de studii în ateliere-scoală, mine-scoală, santer-scoală, ferme-scoală, loturi experimentale, magazine-scoală, santer-scoală și altele. În scopul consolidării și perfecționării rețelei învățământului superior, Ministerul Educației și Învățământului va lua măsuri pentru profilarea centrelor de învățământ superior existente, îmbunătățirea structurii organizatorice ale instituțiilor de învățământ superior, întinderea seama de dezvoltare a unor noi ramuri industriale și de cerințele de cadre specializate, în care se pregătesc un număr restrins de studenți, să fie grupate în cit mai puține centre universitare; va perfecționa organizarea secțiilor serale pentru subingineri. Se vor lua, de asemenea, măsuri pentru buna profilare a actualilor institute pedagogice, în conformitate cu cerințele de cadre pentru învățământ și pentru celelalte domenii ale economiei, științei și culturii din zona respectivă.

9. Pentru asigurarea pregătirii unor cadre cu profil mai larg, capabile să se adapteze la transformările rapide ale științei și tehnicii, la cerințele practice, Ministerul Educației și Învățământului va reduce numărul de specialiști din învățământul superior. În acest scop, în locul unei specializări care să înceapă încă din primii ani de studii, se va introduce, în prima parte a învățământului superior o pregătire comună, care va cuprinde discipline generale și științifice de bază pentru profilurile care reușesc mai multe specializări. În cea de-a doua parte, se va realiza specializarea prin discipline obligatorii și opționale, prin perioadele de practică în producție și prin lucrarea (proiectul) de diplomă.

6. În vederea unei mai ușoare adaptări a absolvenților la cerințele viitoarelor locuri de muncă, în ultimii doi ani de studii se va face prerapartizarea tuturor studenților. Pe această bază, contractul încheiat cu instituțiile de învățământ superior la începutul studiilor va fi completat cu prevederi care vor stipula raporturile dintre student și organizația socialistă la care acesta a fost prerapartizat (studentul are obligația de a se prezenta la post și a lucra la locul de muncă prevăzut, iar organizația socialistă are obligația de a asigura locul de muncă, de a crea condiții pentru efectuarea practicii în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

7. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

8. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

9. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

10. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

11. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

12. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

13. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

14. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

15. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

16. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

17. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

18. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

19. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

20. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

21. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

22. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

23. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

24. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

25. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

26. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

27. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

28. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

29. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

30. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

31. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

32. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

33. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

34. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

35. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

36. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

37. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

38. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

39. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

40. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

41. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

42. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

43. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

44. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

45. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

46. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

47. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

48. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

49. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

50. Ministerul Educației și Învățământului va asigura îmbunătățirea necesare admiterii în învățământul superior, în producție și a activității de cercetare în ultimii ani de studii).

51. Ministerul Educației și Învățământului, recortatele, decanatele și catedrele au sarcina de a asigura

VIAȚA INTERNAȚIONALĂ

Conferința general-europeană pentru securitate și cooperare

Helsinki 7. — Trimisul special Agence France Press, Arel Dumitrescu, transmite: După cum s-a anunțat, în capitala Finlandei au luat sfârșit, vineri, dezbaterile generale ale Conferinței general-europene pentru securitate și cooperare, în cadrul cărora au luat cuvântul șefii delegațiilor celor 35 de țări participante.

Publicăm în continuare extrase din ultimele cuvântări roșite în cadrul dezbaterilor.

În cuvântarea sa, ministrul de externe al Finlandei, Rüdiger Kirchschläger, a arătat că „pacea și securitatea necesită puțină încredere, dar numeroase fapte concrete. Numai prin fapte se poate forma între state acea relație de încredere obiectivă fundamentală care constituie premisa pentru un progres al procesului de destindere”. „Ne-am intrunit aici — a spus, în continuare, ministrul austriac — cu țelul declarat de a asigura securitatea continentului nostru și de a-l elibera pentru totdeauna de flagelul războiului”.

Referindu-se la Recomandările finale ale reuniunii pregătitoare de la Helsinki, secretarul de stat al S.U.A., William Rogers, a apreciat că acestea reprezintă un document remarcabil, și nu numai o simplă ordine de zi a unei conferințe, acest document este un angajament de pace și de bună înțelegere între statele participante. În ce privește relațiile cu unele țări europene, șefii delegațiilor S.U.A. a declarat: „Cu națiunile din Europa răzărăiteană am deschis o eră nouă, de relații îmbunătățite”, remarcând, totodată, că „problemele securității și cooperării europene nu trebuie să nu poartă și reglementare de către Statele Unite și Uniunea Sovietică singure”.

„Pornind de la politica statelor a blocurilor opuse, noi evoluăm către o politică dinamică, îndreptată către depășirea fazei de profundă nelăcredere, pentru a inaugura o politică de cooperare în condiții de securitate” — a arătat, la rândul său, ministrul de externe al Italiei, Giuseppe Medici. „Destinderea militară, pentru a fi efectivă, reclamă măsuri de dezarmare generală și totală, care nu pot fi limitate numai la continentul nostru. Cu toate acestea, noi putem începe cu adoptarea unor măsuri de bunăvoință destinate să sporească încrederea între statele europene” — a spus el.

Pacea și securitatea — a remarcat, în cuvântul său, ministrul de externe al Turciei, Haluk Baykelen — sunt inseparabile una de cealaltă și realizarea fără ceaialaltă. Șeful delegației Turciei a arătat că, în concepția țării sale, „securitatea nu este numai, sau în principiu, un concept politic, ci, de asemenea, un concept militar”. Relieful, în acest sens, importanța adăugării u-

nor măsuri de dezarmare militară pe continent.

Drumul pe care-l avem de parcurs — a spus ministrul elvețian de externe, Pierre Graber, — este încă lung, și noi trebuie să mergem dincolo de declarații solemne dacă dorim ca programul nostru de acțiune să se concretizeze în fapte, în realitate cotidiană în Europa. Adevărată destindere se măsoară în calitatea realizărilor concrete, oricât de limitate ar fi ele, în prima fază — a adăugat el.

Evidentând faptul că deschiderea primei etape a Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa reflectă elocvent schimbările importante survenite în viața internațională în ultimii ani, ministrul afacerilor externe al R. P. Ungare, Janos Peter, a evocat contribuția țării sale la eforturile de consolidare a rezultatelor pozitive obținute în acest domeniu, pentru ca acestea să devină ireversibile. El a menționat, totodată, proiectul de declarație cu privire la dezvoltarea colaborării în domeniul economic, al comerțului, științei, tehnicii și al protecției mediului înconjurător, prezentat în comun de guvernele R.D. Germane și R.P. Ungare.

Principiul central pentru realizarea securității europene este nerecuzarea la amenințarea sau la folosirea forței. De aici, decurge, mai întâi, obligația de reglementare prin mijloace pașnice a diferendelor — a declarat ministrul de externe al Belgiei, Renaat Van Elslande. „În concepția noastră, conferința trebuie să aibă rezultate concrete și pozitive. Un climat politic nou este pe cale de înfăptuire, convergențele politice vor fi definite și va trebui să se asigure ca impulsul dat să nu se încetinească după conferință” — a spus el.

„Prezența concentrată în Europa a unor forțe și arme de război la nivelul la care le știm astăzi, nu poate să nu fie o sursă de tensiune”, a declarat ministrul de externe al Republicii Irlandei, Garret Fitzgerald. Acesta și securitatea tuturor statelor reprezentate la conferință — aliniată, nealiniată și neutre — este, în mod necesar, incompletă, atât timp cât există un potențial pentru distrugerea nucleară la scară globală, vorbitorul a subliniat că scopul final trebuie să fie adoptarea, în cadrul O.N.U., de măsuri care să conducă la un acord asupra dezarmării generale, sub un control internațional eficient.

Reprezentantul Republicii San Marino, Gian Luigi Berti, a afirmat că pacea nu va fi niciodată atinsă prin sistemul creării de coaliții puternice — sistem bazat exclusiv pe forță și, deci, care disprețuiește orice drept — sau cu ajutorul echilibrului forțelor — la fel de nesigur și periculos. Dacă o țară

mică, cum este San Marino, a putea să supraviețuiască liberă și nelăcrată, rimp de 500 de ani, aceasta înseamnă că pacea nu este un bun intangibil, ci este cu siguranță posibilă — a spus el.

Conceptul fundamental al conferinței, potrivit căruia toate statele participante iau parte în calitate de state suverane și independente și pe bază de deplină egalitate — această reafirmare a suveranității, independenței și egalității în drepturi a tuturor statelor — reprezintă o premisă importantă pentru înfăptuirea tuturor propunerilor de conferință — a apreciat, în intervenția sa, șeful guvernului și ministrul de externe al Principatului Lichtenstein, Alfred Hilbe.

„Guvernul Ciprului crede cu hotărâre că numai prin înțelegere internațională și cooperare pot fi realizate pacea și adevărată securitate” — a declarat ministrul de externe al acestei țări, Yiannakis Christofides. Pacea, se poate baza numai pe respectul universal al egalității suverane, pe principiile privind abținerea de la amenințarea și de la folosirea forței, al neinterferenței în treburile interne ale altui stat — a arătat el.

„La ultimii 10 ani — a spus primul ministru și ministrul de externe al Maltei, Dom Mintoff, — am fost martorii unei schimbări din cele mai salutare. Desinderea a evoluat spre înțelegere, care la rândul ei, s-a transformat într-o căutare sinceră a unei securități reale și a cooperării”. Vorbitorul a precizat, însă, că situația existentă în Marea Mediterană nu oferă suficiente motive de satisfacție, în această zonă există unele probleme nerezolvate, care contribuie la menținerea incordărilor.

„Guvernul Olandei concepe această conferință ca un prilej, dacă nu prilejul, de a permite ca procesul apropiierii între state, specific ultimei perioade, să fie un proces cu adevărat dinamic”, a declarat ministrul de ex-

terne, Van Der Stoep. Referindu-se la aspectele militare ale securității, el a arătat că acestea sînt, în opinia țării sale, „artă de înverșugare între interesele cele politice, încă, pe buni dreptate, ele au fost calificate ca indivizibile”.

Abordind problema securității, „Pacea unghiulară a stabilității și a liniștii în Europa”, ministrul supleant al afacerilor externe al Greciei, Phaedon Anninos Cavalieratos, a relevat că cele zece principii propuse pentru a fi adoptate — sînt întinse legate unul de altul și că „ar fi inadmisibil ca un stat să poată invoca unul dintre aceste principii pentru a justifica încălcarea altuia”.

Securitatea care se bazează exclusiv pe echilibrul terorii — a subliniat Agostino Casaroli, secretar al Consiliului pentru probleme publice al Vaticanului, — nu este nici suficientă și nici cu adevărat „sigură”. „Ne pronunțăm, de aceea, ferm în favoarea căutării altor mijloace și a altor forme capabile să asigure securitatea tuturor” — a spus el.

După ce a arătat, în cuvântarea sa — ultima roșită în cadrul conferinței — că guvernele reprezentate la Helsinki sînt răspunzătoare în mod colectiv pentru pacea în Europa, pentru securitatea și dezvoltarea în continuare a colaborării internaționale, ministrul de externe al Finlandei, Ahti Karjalainen, a subliniat că obiectivul primar al fiecărui popor este păstrarea și dezvoltarea securității suverane, al respectării drepturilor inerente suveranității, este un principiu central, a arătat el, în continuare, Fiecare stat european are dreptul și trebuie să aibă și pe viitor dreptul de a fi el însuși. El are dreptul să facă acest lucru și în sfera colaborării internaționale. În concepția guvernului finlandez, identitatea națională trebuie să fie o parte componentă recunoscută a securității în Europa.

EVENIMENTUL PE SCURT

● AGENTIA C.T.K. INFORMEAZĂ CĂ, ÎN ZILELE DE 8 ȘI 9 IULIE, SECRETARUL DE STAT AL S.U.A., WILLIAM ROGERS, VA FACE O VIZITĂ OFICIALĂ ÎN CECO-SLOVACIA, la invitația guvernului acestei țări.

William Rogers va avea întâlniri cu conducătorii cehoslovaci și va semna, împreună cu ministrul afacerilor externe al Cehoslovaciei, Bohuslav Chloupek, o convenție consulară între S.U.A. și R. S. Cehoslovaciei.

● PREȘEDINTELE REPUBLICII ARABE EGIPTE, ANWAR SADAT, și președintele Consiliului Comandamentului Revoluției din Libia, Moamer El Gaddafi, au avut, la Cairo, o nouă întrevvedere consacrată examinării diverselor aspecte ale proiectatei uniunii dintre cele două țări.

După cum s-a anunțat, această problemă a fost discutată, anterior, în cursul reuniunilor guvernului egiptean, și a Adunării Poporului din R.A.E., la care au asistat cei doi șefi de stat.

● LA SEDULI U.N.E.S.C.O. DIN PARIS S-AU ÎNCHEIAT LUCRĂRILE CONGRESULUI INTERNAȚIONAL PE TEMA „SOARELE ÎN SLUJBA OMULUI”.

Luind cuvîntul în ședința finală, fizicianul francez Pierre Auger, președintele Congresului, a sugerat crearea, sub auspiciile Națiunilor Unite, a unui centru permanent înscris în coordonarea tuturor lucrărilor legate de utilizarea energiei solare spre binele omenirii.

● LUND CUVÎNTUL LA POSTUL DE RADIO KIGALI — pentru prima dată după recenta lovitură de

stat militară din Ruanda, în urma căreia puterea a fost preluată de „Comitetul pentru pace și unitate” — președintele acestui organism, generalul Juvenal Habyarimana, i-a chemat pe concetenii săi să acționeze în vederea restabilirii păcii și unității naționale. El a cerut, de asemenea, tuturor cetățenilor ruandezi „să respingă orice propagandă cu caracter regionalist”, să-și reia activitățile și să contribuie la dezvoltarea țării, indiferent de originea lor etnică sau regională.

● LA LENINGRAD A AVUT LOC, VINERI, CEREMONIA DESCHIDERII UNUI CONSULAT GENERAL AL STATELOR UNITE.

Informind asupra deschiderii consulatului american, agentul TASS amintește recenta deschidere, la San Francisco, a unui consulat general al U.R.S.S.

● NAZEM KEZAR, POSTUL ȘEF AL SIGURANTELII PUBLICE IRACHIENE, ORGANIZATORUL RECENTEI ACȚIUNI COMPLICITISTE în urma căreia Hamad Shehab, ministrul apărării și membru al Consiliului Comandamentului Revoluției, a fost condamnat la moarte, sîmbătă, de un tribunal special — relatează agenția iraniană de presă. Un verdict similar a fost pronunțat în procesul al 22 de persoane, implicate în același complot.

Sentința a fost executată în cursul aceluiași zile.

● PAVILIONUL ROMÂNESC DIN CADRUL TIRULUI INTERNAȚIONAL DE LA KINSHASA a fost vizitat de președintele țării-gazdă, Mobutu Sese Seko, însoțit de comisarul de stat pentru comerț, Namwisi Wa Koyi, și de comisarul general al tirului, Tumba Tumbakadi.

În cinstea „Zilei constructorilor de mașini”

(Urmare din pag. 1)

dedicată „Zilei constructorilor de mașini”. În fața salariaților, tovarășii Gligor Medegan, secretarul comitetului de partid, a vorbit despre însemnătatea acestei zile, trecînd apoi la revizuirea drumului ascendent al întreprinderii în anii de după naționalizare.

Că întreprinderea s-a dezvoltat aa de an o demonstrează realitatea. Hale noi, moderne, utilaje de mare productivitate, o varietate gamă sortimentală de autoutilare, sînt numai cîteva date sumare care atestă acest lucru. Cu hărnicia ce-l caracterizează, colectivul de muncă al întreprinderii s-a antrenat în întrecerea socialistă, obținînd, în primul semestru al anului, succese notabile. Planul producției globale a fost realizat și depășit, din angajamentul anual, de 5 milioane, s-a realizat mai mult de jumătate.

CALEIDOSCOP CULTURAL

■ La clubul „Independența” a avut loc ieri o seară literară în cadrul căreia au avut loc „Luptătorii pentru pace, socialism și fericirea poporului”. Bibliotecarul clubului, Constantin Velcu, a prezentat un frumos material literar, evocînd figura tînărului luptător antifascist Constantin Godeanu, unul din militanții de frunte ai mișcării revoluționare a tinerilor din România, care și-a dăruit viața luptei împotriva cotoritorilor fasciști jefinduse eroic în Munții Tatra, postur eliberarea unei țări prietene.

■ Pe terasa clubului „Independența” a fost deschisă o expoziție de sculptură în lemn, a ceruului de artă plastică, consacrată „Zilei constructorilor de mașini”.

■ Clubul întreprinderii „Independența” organizează astăzi de dimineață, la ora 9, o ieșire în aer liber pe terenul „Independența”. Vor avea loc întreceri sportive între formațiile sportive ale clubului, însoțite de jocuri distractive, și susținute de un frumos program artistic realizat de formația de muzică populară și solisti grupului vocal.

■ Cu ocazia „Zilei constructorilor de mașini”, astăzi are loc, în incinta clădirii administrative a întreprinderii „Independența” din Sibiu, deschiderea festivă a unei expoziții de grafică și machete, care reflectă progresul înregistrat în dezvoltarea uzinei în cei douăzeci și cinci de ani de la naționalizare și perspectivele ce se înscriu în actualul plan cincinal.

■ În pîdurea „Dumbrava” va avea loc azi o seară cîmpenească organizată de întreprinderea „Balanta”. Cu acest prilej se va prezenta un bogat program artistic susținut de formațiile artistilor amatori din întreprindere.

■ Duminica aceasta un mare număr de muzicanti de la întreprinderea de piese auto și-o petrec la Poiana Neamului, unde au plecat cu autobuzele unității.

SPORT • SPORT • SPORT

Astăzi, începînd cu ora 10,30, stadionul Metalul este gazda unei partide de fotbal feminin, în care se bat laicele două dintre cele mai puternice echipe din țară: Rapid București și Femina Iași.

Îndrăgostiții de jocul cu balonul rotund vor fi desigur prezenți la această inedită partidă.

■ În cadrul primei etape a competiției donate cu „Cupa de vară”, este programată desfășurarea de fotbal dintre divizionarele C. Independența Cîrnăiești și C.S.U. Brașov. Intrucît terenul din Cîrnăiești se află în reparare, partida va avea loc pe stadionul Voievozii din Sibiu, astăzi, de la ora 17.

La „Balanta”

Încă de la începutul lunii iunie comitetul de partid, sindicatul și organizația de tineret din întreprindere, au întocmit un amplu program de acțiuni și manifestări a căror menire constă în cinstita prin muncă a „Zilei constructorilor de mașini”. Astăzi, la ora

bilanțurilor festive, acest harnic colectiv de muncă raportează realizări de prestigiu închinată sărbătorii.

Îndeplinirea în proporție de 98 la sută a angajamentului anual, livrarea la export a unor produse peste prevederile planului etc. În toată această perioadă comisia de control muncitorească și comisiile pe probleme au desfășurat o intensă activitate educativă de mobilizare a salariaților la înfăptuirea sarcinilor ce le stau în față, concretizate în obținerea unor sporuri mari de producție.

Prețuri la legume și fructe

PRODUSUL	U/M	Preț de contractare	Prețuri plan de vânzare cu amănuntul	
			I	II
1. Ardei gras	kg	—	9,50	7,30 5,50
2. Ceapă verde retezată	—	1,30	—	2,35 —
3. Ceapă uscată arpică	—	—	—	2,70 2,10
4. Ceapă uscată de apă	—	—	—	2,50 2,00
5. Dovlecei mijlocii	—	—	—	1,75 1,25
6. Dovlecei mari	—	—	—	1,00 —
7. Gulii	—	1,00	—	1,50 —
8. Morcovi	—	—	2,85	2,40 1,70
9. Usturoi semuscă	—	—	—	4,00 3,20
10. Rîdichi de vară	—	0,60	—	7,75 6,00 4,60
11. Vinete	—	—	—	4,65 3,65 3,00
12. Caise	—	—	—	6,10 5,00 3,85
13. Pierściei altoite cu pulpa galbenă	—	—	—	4,60 3,75 2,85
14. Pierściei — rest soiuri	—	—	—	—

Potrivit deciziei nr. 355/1973, a Comitetului executiv al Consiliului popular al județului Sibiu, prețurile se aplică astfel:

— cumpărare: 8 iulie 1973

— vânzare: 10 iulie 1973

Întreprinderea cinematografică județeană Sibiu

angajează prin concurs:

— merceologie principal.

Condițiile de participare conform Legii 12/1971. Cererile se depun la sediul întreprinderii din Sibiu, str. Faurului nr. 19.

Secția pentru colectarea deșeurilor metalice și refractare Sibiu

cu sediul în Sibiu, str. Prometeu nr. 3,

angajează de urgență pentru șantierul de investiții din str. Oțelurilor:

- buldozeriști
- dulgheri
- zidari
- tractoriști rutieriști pentru tractor cu graifer
- lucrători mecanici întreținere categoriile IV—VI
- conducători auto
- muncitori necalificați.

Condiții de angajare conform H.C.M. 914 și Legea nr. 12.

Mica publicitate

VIND piatră pentru construcție. Informații, Sibiu, str. Castorului nr. 3.

VIND autoturism Ford Taunus 17 M. Cîrnăiești, 6 Martie 5, Columbeanu.

SCHIMB casă particulară: ofer Tg. Mureș două camere, depinde de confortul, doresc Sibiu asemănător, eventual și apartament în bloc. Informații, azi, Sibiu, str. Călan 12.

OFER pentru schimb, cameră, bucatărie, baie, austre, curte, grădini separat, doresc 2—3 camere, eventual bloc. Informații, Sibiu, str. Călugăreni 27, Schuller.

CAUT îngrijitoare copii. Sibiu, Nicolae Bălcescu nr. 30, apartament 4.

Incheierea dezbaterilor

Helsinki 7. — Trimisul special Agence France Press, Arel Dumitrescu, transmite: Sîmbătă, 7 iulie, au luat sfârșit, la Helsinki, lucrările Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, cu participarea ministrilor de externe din 35 de state — eveniment de importanță istorică în viața popoarelor continentului, marcat de deschiderea a nouă pagini în relațiile între statele europene. Delegația țării noastre a fost condusă de George Măcovescu, ministrul afacerilor externe al României.

Ultima zi a conferinței a fost consacrată soluționării unor probleme organizatorice și definitivării comunicatului asupra primei faze a conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa.

Buind cuvîntul la încheierea lucrărilor primei faze a reuniunii europene, conștate securității și cooperării, Ahti Karjalainen, ministrul de externe al țării gazdă, care, în conformitate cu regulile de procedură adoptate, a prezidat ultima ședință, a apreciat că dezbaterile primei etape oferă motive de optimism, confirmînd că, în viața Europei, conferința va reprezenta un mare succes. Duceră din primul fază, a adăugat Karjalainen, s-au desfășurat în-

tr-un spirit constructiv, de responsabilitate. „Atmosfera a scos în evidență faptul că amintirea amară a trecutului s-a sters, iar Europa poate privi acum cu noi speranțe viitorul”. După ce a evidențiat faptul că la conferință au putut fi audiate punctele de vedere ale participanților, reprezentînd guvernele celor 35 de state, privind problemele securității și cooperării în Europa, vorbitorul a arătat că, pentru al doilea studiu al conferinței, la nivelul comisiilor și subcomisiilor, au fost deja prezentate, pentru a fi luate în discuție, un număr de propuneri și declarații.

În numele guvernului finlandez, Karjalainen a exprimat mulțumiri tuturor delegațiilor participante pentru eforturile depuse în timpul lucrărilor și pentru pozițiile lor constructive, care au permis să se ajungă la rezultate pozitive ale acestui prim studiu de deschidere perspective, promisiuni, întărituri securității și extinderii cooperării în Europa.

La încheierea dezbaterilor de la Helsinki, a fost dat publicității un Comunicat asupra primei faze a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa.

COMUNICAT

asupra primei faze a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa

1. Prima fază a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa s-a desfășurat la Helsinki, între 8 și 7 iulie 1973. Potrivit acordului intervenit anterior, această fază a conferinței s-a ținut la nivelul ministrilor afacerilor externe.

2. Au participat la conferință următoarele state: Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cehoslovacia, Cipru, Danemarca, Elveția, Finlanda, Franța, Republica Democrată Germană, Republica Federală Germană, Grecia, Irlanda, Islanda, Italia, Iugoslavia, Lichtenstein, Luxemburg, Malta, Monaco, Norvegia, Olanda, Polonia, Portugalia, România, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, San Marino, Spania, Statele Unite ale Americii, Suedia, Turcia, Ungaria, Uniunea Republicilor Socialiste, Vatican.

3. Cu prilejul ședinței inaugurale a conferinței, Urho Kekkonen, președintele Republicii Finlanda, a pronunțat o alocuțiune de bun venit. Kurt Waldheim, secretarul general al O.N.U., a pronunțat, de asemenea, o alocuțiune.

4. Ministrul a adoptat recomandările finale ale consilierilor de la Helsinki, care cuprind ordinea de zi și instrucțiunile date organelor de lucru ale conferinței, precum și regulile de procedură și alte dispoziții privind desfășurarea conferinței. Textul acestor Recomandări finale stă la dispoziția publicului.

5. Ministrul au expus punctele de vedere ale guvernelor lor asupra problemelor esențiale privind securitatea și cooperarea în Europa, precum și asupra lucrărilor ulterioare ale conferinței.

6. Ministrul afacerilor externe ai mai multor state au prezentat propuneri asupra diferitelor subiecte figurînd pe ordinea de zi. Alții au făcut cunoscut că au intenția să prezinte propuneri în cursul celei de-a doua faze a conferinței.

7. Ministrul au examinat modul în care conferința va lua cunoștință de vederile exprimate de statele neparticipante în legătură cu diferitele puncte la ordinea de zi. Această problemă a fost examinată, în special, în legătură cu cererea formulată de Malta și Spania pentru participarea Algeriei și Tunisiei. Această problemă a fost examinată de conferință și în legătură cu alte state riverane la Marea Medi-

terană, neparticipante. Pînă acum nu s-a ajuns la nici un consens.

8. Ministrul au hotărât ca cea de-a doua fază a conferinței să se reîncească la Geneva, la 18 septembrie 1973, pentru a continua examinarea problemelor înscrise pe ordinea de zi și să pregăti proiecte de declarații, recomandări, rezoluții și toate celelalte documente prezentate în prima fază și a celor care vor fi prezentate ulterior.

9. Comitetul de coordonare din care fac parte reprezentanții statelor participante, se va reuni, în prima sa ședință, la Geneva, la 28 august 1973, pentru a pregăti organizarea celei de-a doua faze.

10. Ministrul au exprimat hotărîrea guvernelor lor de a contribui la succesul lucrărilor ulterioare ale conferinței.

11. Participanții la conferință au exprimat profunda lor grațitudine guvernului finlandez, pentru modul în care a găzduit Conferința pentru securitate și cooperare în Europa și pentru importanța contribuției pe care a adus-o la pregătirea, cit și la desfășurarea primei sale faze.

CINEMA

SIBIU: PACEA! Ciprian Porumbescu (orele 9,00; 12,30; 16,30; 20,00); ARTA: Misterul din insula Balfie (orele 10,00; 12,00; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30); TÎNERETUL: O anchetă dificilă (orele 10,00; 12,00; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30); 7 NOIEMBRIE: Departe de lumea dezlănțuită (orele 10,00; 14,00; 17,00; 20,00); INDEPENDENȚA: Explozia (orele 11,00; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30).

MEDIAȘ: PROGRESUL: Organizația (orele 9,00; 11,15; 14,00; 16,30; 19,00); 21,15; TÎNERETUL: Aventurile lui Babușci (orele 10,00; 16,30; 18,30; 20,30); LA CARAGIALE: Frumos, onest, emigrat în Australia (orele 11,00; 14,00; 16,00; 18,00 și 20,00).

CISNĂDIE: POPULAR: Drumul spre vest (orele 11,00; 16,00; 18,00 și 20,00).

AGNITA: 8 MAI: Am încălecat legea (orele 10,00; 16,00; 18,00 și 20,00).

DUMBRĂVENI: 7 NOIEMBRIE: Torii Torii (orele 11 și 12 (orele 17,00 și 20,00).

OCNA SIBULUI: Cu minile curate (orele 17,00 și 20,00).

BAZNA-BĂI: Nici un moment de plictiseală (orele 17,00 și 19,00).

La dispoziția dv.

COPIA MICĂ: POPULAR: Zestre (orele 10,00; 15,00; 17,00; 19,00).

APOLDU DE SUS: 28 AUGUST: Hei tu! (orele 17,00 și 19,00).

TELEVIZIUNE

DUMINICĂ, 8 IULIE

8,00 — Bună dimineață! 8,30 — Cravatele roșii. 9,25 — Film serial. Dakari. 9,50 — Viața satului. 11,00 — Emisiune în limba maghiară. 12,30 — De străji patriei. 15,00—15,50 — Album duminical. 15,50 — Film serial pentru tineret: „Tunelul timpului”. Episodul XIV — „J